

Propuesta para diseñar un nuevo

Plan Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación

En este documento se propone, de manera resumida, una estrategia para avanzar hacia la construcción de un nuevo Plan Estratégico de Ciencia Tecnología e Innovación. La propuesta se basa en el conjunto de entrevistas realizadas en el marco de la consultoría y en los comentarios recibidos a partir del documento: “Innovación para las transformaciones”, uno de los entregables previstos en el trabajo.

El camino que se propone consiste en una combinación de técnicas que se han empleado en los últimos años en nuestro país para construir políticas públicas de manera participativa.

Participantes:

Deberían ser de dos tipos: personas individuales elegidas como tales por su relevancia y aporte, y representantes de colectivos. La experiencia muestra que las discusiones se complejizan cuando se deja abierto a la libre participación. Si elegimos un amplio conjunto de colectivos, todos los actores del sector deberían estar adecuadamente representados.

Los colectivos deberían incluir a representantes de sector académico (las diferentes facultades de la UDELAR, universidades privadas, INIA, PASTEUR, IIBCE, academia de ciencias, PEDCEIBA, etc), de diversas cámaras empresariales, del PIT CNT, así como una amplia representación de los organismos públicos.

Lo ideal sería que no se superen las 100 personas.

Eventos y metodología:

Se organizarían 2 tipos de eventos: dos generales (uno al inicio y otro al cierre) y varios (no más de 7 u 8) sobre aspectos específicos.

Evento inicial:

Sería un evento de entre 3 horas y media y 4 horas. Se iniciaría presentando la metodología general del proceso y luego se presentaría el documento elaborado (entre media hora y 45 minutos) y una lista tentativa de aspectos a debatir. Luego se pasaría a la parte de taller, en dos fases. En la primera, con una metodología de “paseo en el museo”, se debatiría en relación al documento. En la segunda, en formato “world café”, se debatiría y resolvería cuales son los aspectos a discutir.

El objetivo del evento inicial es conocer el documento base y acordar cuáles son los asuntos a discutir.

Eventos específicos:

Serían eventos de unas 4 horas cada uno. El objetivo, en cada uno de ellos, es debatir e intentar generar acuerdos en relación a los aspectos específicos en los que se haya detectado necesidad de construir acuerdos.

La metodología se inicia con una presentación y luego con una combinación de “world café”, con una primera ronda en la que se define con precisión el problema, una segunda más corta en la que se hace un árbol de posibles soluciones, y una tercera en la que se construye el acuerdo.

Evento de cierre:

Es el más complejo, porque dependerá de los acuerdos alcanzados previamente. No debería tener como objetivo llegar a un acuerdo absoluto, sino identificar los puntos de acuerdo, aquellos en los que no hay acuerdo y, para estos últimos, definir con claridad las posiciones antagónicas.

Cronograma:

Los eventos específicos pueden realizarse en paralelo, hasta 3 en una semana.

Todo el proceso podría hacerse en 30 a 40 días. Es bueno que esté focalizado en el tiempo.

Posibles temas a debatir:

De los intercambios mantenidos, se identifica que una lista de los posibles asuntos que merecen debates específicos es la siguiente:

- 1) Vínculo entre la investigación y el desarrollo nacional (complementación entre la investigación de frontera orientada por la curiosidad y la investigación aplicada; roles y vinculación)
- 2) Impulso a la innovación a nivel productivo (empresas públicas y privadas)
- 3) Impulso a la innovación a nivel de la sociedad (organizacional, políticas públicas)
- 4) Investigadores fuera del sector académico (estrategia, instrumentos, incentivos)
- 5) Protección del conocimiento
- 6) Ecosistema emprendedor
- 7) Indicadores claves de desempeño del sistema; línea de base y como avanzar; dimensiones y contenido de los indicadores

- 8) Sectores estratégicos
- 9) Gobernanza
- 10) Vínculo CTI con sistema educativo, particularmente bachillerato, Udelar, UTEC y Universidades privadas